



R7 学校教育目標 「思いやり・やる気・つながる」

向町小だより

最上町立向町小学校
令和7年度学校だより No.10
令和8年2月24日 校長室

なかよし班で新聞作り ～新聞・掲示委員会～

2月3日の全校集会では、なかよし班で新聞作りをしました。新聞・掲示委員が手順を説明したり、用紙を配ったりして活躍しました。

新聞・掲示委員会からの説明場面



作り方は、事前に班ごとテーマを決めて、ひとりひとり簡単な記事を書いておきました。それを1枚の新聞にまとめて貼り、新聞の名前やイラストを付け加えて完成です。

選ばれたテーマは、好きな動物、好きなスポーツなどです。出来上がった新聞は校内に掲示し、授業参観に来た保護者の方にも読んで楽しんでいただきました。特に、1年間ともに活動した6年生とは、もう少しでお別れです。これも思い出の1つになると思います。

みんなで協力して完成させました



Q のどがかわいた友達に何をあげる？

- ・水 ・麦茶 ・コーラ
- ・その人が好きな飲み物
- ・お茶
- ・バウムクーヘンやカステラも

新聞記事の中から一部紹介

Q みんなが最近ハマっていることは？

- ・ピアノ ・シール集め
- ・ゲーム ・推し活
- ・しりとり ・読書
- ・ドッジボール

楽しみにお待ちしております ～新入生体験入学～

2月6日、令和8年度の新入生が親子で来校しました。

今度の新入生は、あたごども園を卒園する予定の23名で、1クラスになります。

新入生は、5年生と一緒に体育館で遊んだり、教室でお絵描きをしたりして東の間の1年生気分を味わいました。楽しそうな姿が微笑ましく、「4月が楽しみ！」という声も聞こえて嬉しく思いました。

保護者の方々には、小学校生活や入学の準備について説明させていただきました。この冬は大雪で厳しい日もありますが、新入生の親子の皆さんにとっては、晴れの卒園式・入学式がもうすぐそこまで来ています。健康に気をつけて残りの日々を過ごしていただきたいと思ひます。



4年生が創った歓迎の雪像たち

◆家庭科の授業のサポートありがとうございます…

2月は5年生の茹でたまご・茹で野菜の調理実習を地域の方々のべ8名にサポートとしていただきました。本当にありがとうございます。来年度は、他学年も多くの皆様いろいろな授業でご協力いただきながら、学校や子どもたちの様子を知って下さる機会になればと考えています。

1月のスキー学習の様子から… 赤倉スキー場を満喫



低中学年は、悪天候の日があったため、2回のスキー学習でした。疲れたとは言いながらも、リフトに乗って気持ちよく滑り降りる感覚が楽しかったと話す人がたくさんいました。高学年は、3回実施することができました。登ったかと思うとあっという間に降りてきて、スケーティングでリフトに向かう姿は、「さすが向小っ子」という感じがしました。休日もスキー場に来ているという人もけっこういました。スキー指導にご協力いただいた皆様、本当にありがとうございます。今後ともよろしくお願ひいたします。

今年度最後の授業参観・学級懇談会

2月13日、今年度最後の授業参観・学級懇談会がありました。足元の悪い中でのご参加ありがとうございました。

お子さんの姿や担任の話から1年間の成長を感じていただけたかと思ひます。修了式まであと2週間です。学習内容が身につくように最後までしっかり復習して有終の美を飾ればと思ひます。



グラッときたら、どうすればいいのか ～避難訓練～



2月3日、休み時間に地震が起きたことを想定して避難訓練をしました。臨場感が持ちにくい状況での訓練でしたが、「揺れが大きくて思うように歩けなかったらどうするか?」「照明や窓が壊れて危険だったらどうするか?」「停電で放送が使えない時はどうやって情報を得るか?」など学年に応じて「自分の命は自分で守る」ことを考えることができました。地震に限らず、災害はいつでも起こり得ることも学びました。

これは何に使う道具かな? ～3年社会科見学～

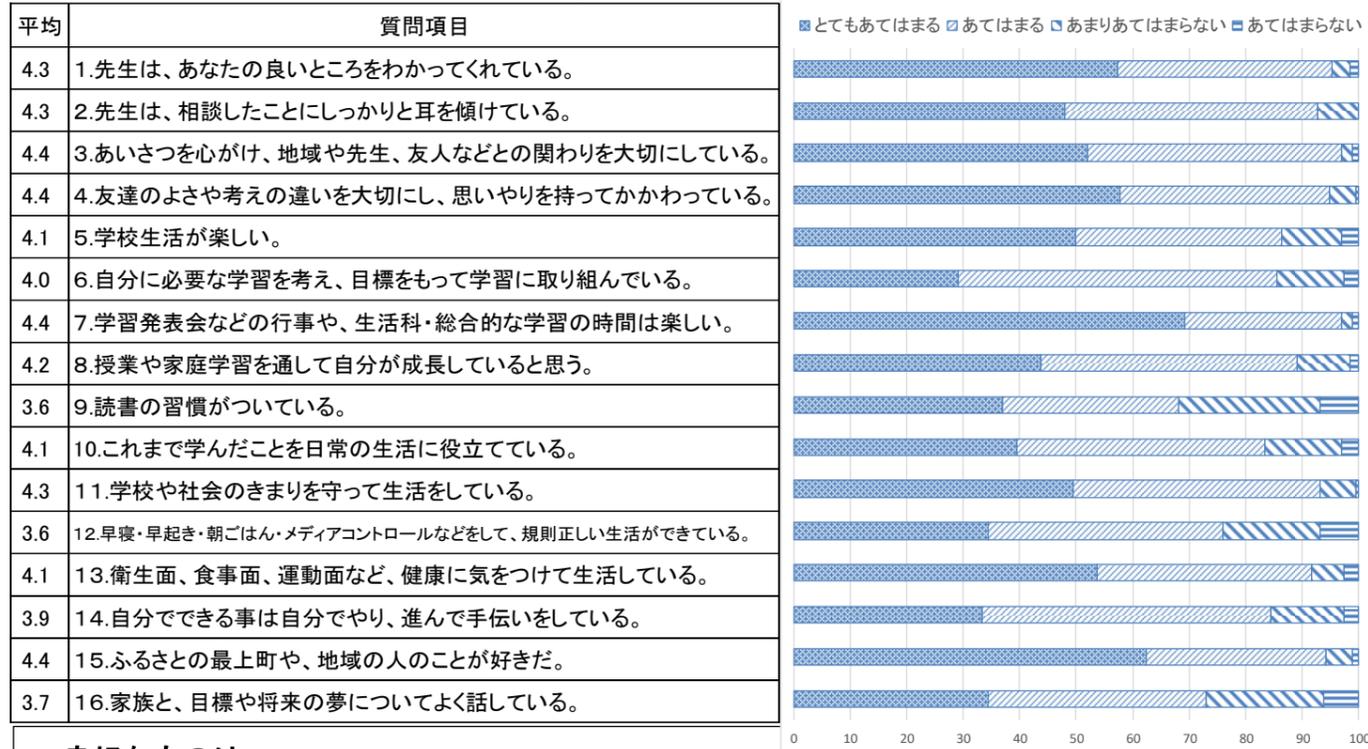
2月18日、3年生が旧月楯小に社会科見学に行きました。町が保管している民具を見ながら、本城の北村昭夫氏から昔の稲作について話を聞きました。初めて見聞きすることも多く、子どもたちは興味津々で、もっと見たかった、また見に行きたいという声がたくさんありました。



学校評価アンケート(下期)の結果について

9月から1月までの生活の様子について子どもたちと保護者の皆さんから ABCD の4段階で評価をしていただきました。A=5点として、B・C・Dも点数化し、平均値を出しました。昨年からのアンケートの内容を一新していますが、その結果は、全体的に昨年度及び今年度ともほぼ同じ傾向といえます。ただし、昨年度も今年度も、上期より下期の方が、ポイントは低い傾向にあります。その厳しい結果については真摯に受け止め、来年度の教育活動に生かしていきたいと考えています。ぜひ、ご家庭でも話題にさせていただき、学校と家庭での過ごし方について、振り返っていただければ幸いです。自由記述へのご意見やご要望につきましては、来年度に向けて検討しているところです。

【児童のアンケート結果】



=良好なものは、・・・=

- 3. あいさつを心がけ、地域や先生、友人などとの関わりを大切にしている。(4.4)
- 4. 友達のよさや考えの違いを大切に、思いやりを持って関わっている。(4.4)
- 7. 学習発表会などの行事や、生活科・総合的な学習の時間は楽しい。(4.4)
- 15. ふるさとの最上町や、地域の人のことが好きだ。(4.4)

◇上に記載している4項目については、毎回のアンケートで良好な結果が出ています。まだ、友達同士のトラブルはありますが、なかよし班の活動などを通して、上級生が下級生の面倒をみたり、手本を示したりする場面が多くなっています。また、今年度は、生活科や総合的な学習などで、地域の先生として、多くの方々から協力してもらいながら、学習を進めてきました。郷土愛の醸成には、地域の方々との交流がかかせません。今後とも積極的に取り組んでいきたい活動です。

=課題となるものは、・・・=

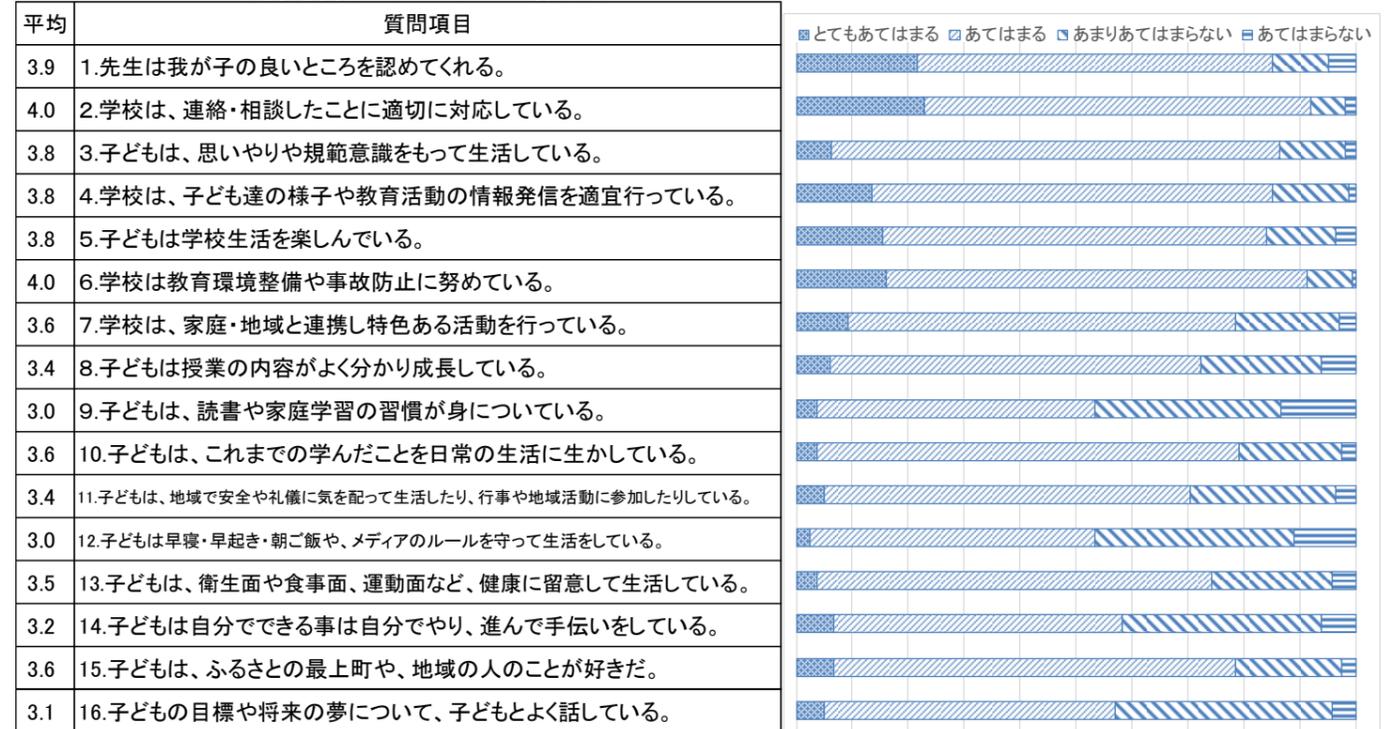
- 9. 読書の習慣がついている。(3.6)
- 12. 早寝・早起き・朝ごはん、メディアコントロールなどをして、規則正しい生活ができている。(3.6)
- 16. 家族と、目標や将来の夢についてよく話している。(3.7)

◆今回も上記の3項目のポイントが低かったです。今年度上期は、「生活リズム&メディアコントロール」に関する項目が、昨年度下期に比べ、0.2ポイントアップしていましたが、また、0.2ポイントダウンしてしまいました。メディアに触れる量と学力との関連性については、強く指摘されています。読書量と学力も同様に関連しています。多くのメディアに囲まれた生活



により、誘惑の多い時代です。さらには、SNSを介して友達を言葉で傷つけるケースも子どもたちの間に発生しています。子どもたちの自己管理能力を高めていくことと、私たち大人が、子どもの自律をしっかりとサポートしていく見守りが必要だと考えています。町や学校で実施しているメディアコントロールウィークについて、学校、家庭、地域がより連携し、一体となって取り組む方法を、PTAと協力し検討していきたいと思ひます。

【保護者のアンケート結果】



=良好なものは、・・・=

- 2. 学校は、連絡・相談したことに適切に対応している。(4.0)
- 6. 学校は、教育環境整備や事故防止に努めている。(4.0)

◇上に記載している2つの項目は、昨年からの継続して、高く評価していただいています。子どもの成長過程で、ご家庭でもさまざまな心配や不安をお持ちの方がいらっしゃると思います。気になることがありましたら、学校にご連絡ください。今後も、丁寧な対応を心掛けていきたいと思ひます。

◇今年度は、非常階段の改修工事や照明のLED化、学習用タブレットの更新など、子どもを取り巻くハード面の教育環境を町教育委員会とともに整備してまいりました。子ども達が、安心安全で、より快適に生活し、学習できるよう、今後も教育環境整備に努めていきます。

=課題となるものは、・・・=

- 8. 子どもは授業の内容がよく分かり成長している。(3.4)
- 9. 子どもは、読書や家庭学習の習慣が身についている。(3.0)
- 12. 子どもは、早寝・早起き・朝ごはん、メディアのルールを守って生活している。(3.0)
- 14. 子どもは、自分でできる事は自分でやり、進んで手伝いをしている。(3.2)
- 16. 子どもの目標や将来の夢について、子どもとよく話している。(3.1)

◆上期同様、上に記載された5つの項目を課題としてとらえています。学校としては、上期に、「学習の内容の理解」が、昨年度の下期に比べて、0.2ポイントダウンしたことを深く受け止め、一人一人のつまづきを把握しながら、個に応じた指導と支援を行ってまいりました。あわせて、ソーシャルスキルトレーニング(良好な人間関係づくり)にも取り組んできました。その結果、学習に意欲を持って取り組んだり、集中して取り組んだりする子ども達が増えています。また、多くの課題がありますが、子どもたち一人一人に「わかる」ことの楽しさを味わわせ、学ぶことが「好き」と言える子どもを増やしていきたいと思ひます。家庭での取り組みにつきましては、引き続きご協力をお願いします。

