

令和6年度
「おくのほそ道」最上町俳句大会
入選作品



選者近詠

俯せの甕に雪降る東山

潜らふとせずに茅の輪を見てばかり

捨てるべきもの捨てて鮎落ちにけり

大類つとむ

シャンパンの泡真つ直ぐに去年今年

陽に押され人に押されて初詣

幾日も雪を降らせし障子かな

松田佳津江

大類つとむ 先生選

◇一般・高校生の部

赤倉ゆけおり館賞

結願の人と湯に入る遍路宿

特選
山形の湯の小さき居酒屋星まつり

千葉県木更津市
山形県最上町
北朔二

優秀
山の湯の小さき居酒屋星まつり

安田蝸牛
埼玉県春日部市
神奈川県川崎市

野遊びの吾子を草ごと抱きあげり

佳作
朝市の実梅商ふバネ秤

齊藤利彦
埼玉県春日部市

そば刈って夕日を畠に解き放す

下村修

入選
秋草や風を敷き寝の放ち馬

門間としえ
宮城県東根市

雪をんな湯宿に挿頭遺しけり

山形県大崎市
宮城県東根市

木村螢雪子
菊地みさ子

入選

産土の空にとどきし今年竹けり

大分県大分市
宮城県大泉町

小野道山
林宣子

人と影犬にも影や大西日
産土の空にとどきし今年竹けり

群馬県大崎市
宮城県大崎市

松人は風雨に聴し蕎麦の花
挨拶をかわす露天湯星涼し

山形県尾花沢市
青森県八戸市

今順子
大類響子

大類つとむ 先生選

◇ 中学生の部（優秀句）

通り雨大にな虹の忘れ物

最上中学校

一年生 中嶋 杏奈

乞巧奠大輪の花空に咲く

最上中学校

二年生 高橋 みく

来るはずの汽車待ち続け秋探し

最上中学校

三年生 五十嵐 文人

◇ 小学生 6・5・4年生の部（優秀句）

きんもくせい香りただよう夜の街

平野小学校

六年生 高畑 星來

川底を遊びたゆたう昼の月

平野小学校

六年生 植村 冷禾

銀山にむかうにげ水きらきらと

尾花沢小学校

五年生 大類 雯

◇ 小学生 3・2・1年生の部（優秀句）

カマキリのまねしていねをかつたぼく

向町小学校

二年生 秋葉 瑛都

いもに会大きいなべにうちの味

向町小学校

三年生 加藤 ひかり

わたりどりそらに大きなこうさてん

向町小学校

三年生 菅 紗心

松田佳津江 先生選

◇一般・高校生の部

赤倉ゆけおり館賞

春泥の靴の取りまく足湯かな

岡山県玉野市

立石はるか

特選

手のひらといふ手のひらに栗持たす

愛知県犬山市

福田匠翔

秋晴れや車夫の上腕二頭筋

新潟県新潟市

酒井春棋

手に持つてより湯の柚子のはころべる

愛知県犬山市

福田匠翔

優秀

湯治してシトかバリかを問ふ夜長が

千葉県松戸市

堀卓

佳作

舟唄は薰風へ乗り最上川

岐阜県大和町

海神瑠珂

指にまだ稻の香残る湯治かな

山形県酒田市

朝岡剛

入選

主亡き犬小屋しんと冬銀河

愛知県春日井市

伊藤千加

葉桜や友達できた下校の子

岐阜県大垣市

安藤昇司

松田佳津江 先生選

◇ 中学生の部（優秀句）

進むたび歓迎されるや花吹雪

新庄中学校
三年生 隠明寺 寛菜

通り雨大きな虹の忘れ物

最上中学校
一年生 中嶋 杏奈

帰り道余韻のつづくまつりの音

最上中学校
一年生 渡邊 結人

◇ 小学生 6・5・4年生の部（優秀句）

持久走一緒に走る赤トンボ

大堀小学校
四年生 阿部 璃虹

秋の夜おかしをもらい次の家

向町小学校
六年生 庄司 凜音

秋の道夕日が木から舞い落ちる

平野小学校
五年生 蔡 卓寧

◇ 小学生 3・2・1年生の部（優秀句）

あかとんぼおそらくでいつもうんどうかい

大堀小学校
一年生 齋藤 礼華

カマキリのまねしていねをかたばく

向町小学校
二年生 秋葉 瑛都

ひがんばなあかいじゅうたんみたいだね

平野小学校
三年生 石井 ゆの

楽しく嬉しく

大類つとむ

「オーバーツーリズム」とやらで、最上町をはじめ多くの市町村の観光地に見馴れぬ顔立ちはたちがどつと押し寄せて います。

「おくのほそ道」の旅に出た元禄期の芭蕉も今で言う「観光」だつたのでしょうか。物見遊山とはちょっと、いや大分に違つたその旅は、故に今の私たちにさまざま思いと考えることを求めています。この大会に寄せられた沢山の句を拝見しても、それぞれに遊び、考え心を動かして非日常の時間の大切さを改めて教えているような気がします。また子供たちの俳句からも、よくもの見る事がいかにひとりひとりの個性を引き出してくれるという事を物語っています。

「山の湯の小さき居酒屋星まつり」

どこかに泊まると決つて下駄を鳴らして出掛けたくなります。ふと見つけた小さな居酒屋、期しくも今日は七夕。降るような星がこの小さな居酒屋を包んでいます。見知らぬ山間で迎える今年の星まつり。いつも増して美味しい酒となりました。ドラマのワンシーンのようなシチュエーションです。

「大いなる稚の屁や端午の湯」

「稚の屁」がぶくぶくと浮いてくる光景をくつきりと見せて います。赤子の持つ生命力はまさに「大いなる」ものと言えましょう。

五月五日の油がこれから成長をしっかりと見守ってくれます。心からの喜びの俳句です。「端午」は「菖蒲」の方がいいのかな・・・。

「野遊びの吾子を草ごと抱き上ぐる」

まさに一瞬の充実感が表れています。草に戯れている幼な子をその中から抱き上げる喜びを無駄なく捉えました。「野遊び」「吾子」「抱く」と常識的に並べられた内容のようですが「草ごと」によつてとても嬉しい句になっています。元の句は「抱きあげり」でしたが、「抱き上ぐる」に直させていただきました。

「結願の人と湯にあり遍路宿」

今日結願という人と湯舟に出会いました。この宿はこれまで何度も体を休めたお馴見の湯舟でしょう。湯と共にしながらこれまでのさまざまな修法や道々の出来事を領きながら楽しく伺っています。「結願」と「湯」がこれまでに無い句柄となりました。お題が良く生かされています。元の句は「いる」でしたが、「あり」に直させていただきました。

もっともっと句に触れたいのですが、字数が尽きそうです。佳い句は楽しく作つたように感じます。優しい句も、難しい句も嬉しくつくる事がとても大切です。

子供たちの俳句も、もっともっと樂しければと思っています。

俳句というものは不思議で、作っているうちに自分をもう一人の自分が見つめているようなことがある。

「カマキリのまねしていねをかつたぼく」

カマキリの真似をして稻を刈ったというユニークな発想は、作者がカマキリの生態をじっくり観察したからこそ生まれたものであろう。楽しい稻刈りの様子が一枚のスナップ写真のように切り取られています。自分の姿や心情や風景を写真を見るように思いだすことでしょう。

「持久走一緒に走る赤トンボ」

持久走は体力だけではなく自分との孤独な戦いとも言われます。そんないっぱいいっぱいのシンドイ中に「赤トンボ」が登場するだけで苦しかった状況が一変してほっこりとしたものになります。作者の肩や髪に止まつた赤トンボが「がんばれ」と応援に来てくれたようにな者は感じたのでしょう。赤トンボと一緒に完走できた作者の誇らしげな姿が目に浮かびます。

自分のまわりの花や木や虫も仲間であることが小学生の特権であり俳句の特色なのかもしれません。

「通り雨大きな虹の忘れ物」

思わずカメラで撮って誰かに見せたくなるような堂々とした見事な虹だったのでしょうか。虹はいつの季節にも見られますが、特に夕立の後によく現れるので、夏の季語になっています。虹は雨の忘れ物と言い切ったことがこの句の大きな魅力で、作者のポジティブな感性の豊かさを感じます。

「春泥の靴の取りまく足湯かな」

春泥の特徴が即物的に表現された句。厳しい冬を乗り越えた安堵感も伝わってきます。温泉街の足湯でしょうか、薄っすらと緑の芽が顔を覗かせ始めた土手や山々を眺めながら散策に疲れた足を足湯で癒している光景が浮かんできます。春泥の靴が春の到来の喜びを格別なものにしています。

「手のひらという手のひらに栗持たす」

なんと豪快で気前の良い句でしょう。

この句は、俳句に切り取られた情報が手のひらと栗しかありません。しかし、この句の情景がありありと伝わってきます。言い尽くさないことによつて大きな詩の空白と余白が生まれ読者が自由に想像を広げることができます。豊かさを感じます。

豊作だった秋の味覚を会う人会う人に分け合っている作者の姿や、賑やかな会話や笑い声、手のひらに持たせた栗の数までもがリアルに伝わってきます。