

**「学校・家庭・地域連携協働推進事業」で重点的に取り組む課題に応じた目標等の設定**

市町村名	課題の類型1	課題の類型2	課題の詳細	左記課題の解決のために 本事業で取り組むこと	本事業で達成する目標 (アウトカム)	目標の達成度を 測る指標	現状の 数値	単 位	本年 度の 目 標 値	本年 度の 実 績 値	アウトカムの達成度に関する評価・分析 (事業における成果、課題、改善点等)	
最上町	②学校と地域の 課題	学校に関わる地域の 方々の発掘、育成	学校の授業に関わる地域 の方々や学習支援員、地域 コーディネーターの不足、 育成	学校に関わる地域の方々 の発掘、学習支援員等の 発掘	学校に関わる地域の方々 が増えることで、地域 学校協働活動の充実が 図られ、学校と地域の 一層の連携が進む。	学習支援員やコー ディネーターの人数	15	人	16人	15	2	地域学校協働活動の充実を図るため、研修会の参加など 育成などに力を入れてきた。研修会などには参加していただく 機会が増えてきたのは良い成果だと考える。しかし、人数に ついては今年度の目標値を達成することができなかったのが 課題である。しかし、今年度の地域未来塾にて、地元の高 校生が学習支援ボランティアで勉強を教えるといった新たな 取り組みを実施することができたのは大きな成果だと考える。

達成度（5段階の自己評価）

5...本年度の目標値を大きく上回り、設定していた課題が解決した  
 4...本年度の目標値を上回り、課題の解決に向けて大きな成果が見られた  
 3...本年度の目標値を達成し、課題の改善が見られた  
 2...本年度の目標値を下回り、取組の工夫・改善が求められる  
 1...本年度の目標値を大きく下回り、取組の抜本的な見直し求められる

※行が足りない場合は、非表示になっている行を再表示してください。