

陸羽東線でつながる町・地域資源再発見の旅

10月8日と23日に宮城県美里町と最上町主催の陸羽東線を活用した交流事業が実施されました。この事業は、陸羽東線の利用促進に加えて、両町が災害時の相互応援協定を基盤に築いてきた関係をさらに深め、歴史ある鉄道施設や地域資源の魅力を再発見することを目的としています。



高橋川橋梁（笹森）の見学の様子。

**最上町の参加者による
宮城県美里町訪問**

10月8日は、最上町から向町地区対象の「いきいき大学」に申し込んだ町民14名が美里町を訪問しました。最初に町内の高橋川橋梁（笹森）や堺田駅、普段はなかなか見ることのできない県境の橋梁を見学しました。

特に笹森地区の高橋川橋梁では、鉄道の勾配を抑えるため、谷を横切る橋が採用されたことや、地元産安山岩を使用し豪雪地帯に適した造りであることが紹介されました。1917年に完成した後も、コンクリート補強が行われ、100年以上も使用されてきたそうです。鳴子温泉駅からは、陸羽東線で小牛田駅まで移動し、車窓に広がる景色を楽しみました。

美里町の小牛田山神社では、両町において古くから続く文化的結びつきを学ぶとともに、美里町郷土資料館では歴史的な橋梁



美里町小牛田山神社での様子。

や駅の歴史に関する資料展示を見学して理解を深めました。

**美里町の参加者による
山形県最上町訪問**

10月23日には、美里町が「みさとほ西へ」学習講座を実施しました。23名の町民が陸羽東線やバスを利用し当町を訪問しました。この学習講座では、参加者が鉄道の歴史を中心に、橋梁や駅の構造を見学するとともに、美里町との気候の違いを比較することで学びを深めました。堺田駅では標高338メートル地点に位置する高地駅としての役割や、日本初の雪害対策研究が行われた歴史などが紹介されました。また、両町の歴史的つながりや鉄道が果たしてきた役割について理解を深めました。



伊藤副町長が美里町の皆さんに分水嶺を紹介。

地域資源を活用した交流の広がりへ

参加者からは「楽しかった」「勉強になった」「また開催してほしい」という声が寄せられました。また、「お互いの町を訪問し、災害時の連携やBCP（事業継続計画）の強化にもつながるのでは」という意見もいただきました。

本事業の企画・案内を担当したのは、宮城県美里町の地域おこし協力隊員・久田大貴さんです。久田さんは、「鉄道の歴史的魅力を活かしたまちづくり」を軸に活動しており、陸羽東線をはじめとする地域資源を最大限に活用した町おこしに尽力されています。

この交流事業を通じて陸羽東線の歴史や役割について学ぶとともに、両町の絆がますます深まりました。今後も鉄道はもろろん、両町の様々な地域資源を活用することで、さらなる相互交流と地域の絆を強化していく予定です。

地域おこし協力隊通信

活動がわかる
SNS



秋の最上町を訪れて
心癒される絶景スポット



こんにちは！
今月号は川原田がお伝えします！

ついこの前まで暑かったのが嘘のように、冬の便りがすぐそこまで来ている季節になりました。皆様どのようなお過ごしでしょうか。

この記事を書いている時期は、ちょうど山々が鮮やかに色づき始めた頃でした。

神室連峰をはじめ、山々に囲まれた最上町の紅葉は、町外から来て感動した景色の一つです。

中でもお気に入りの最上白川です。最上白川と紅葉のコラボレーションは、初めて見たときになりました。感動しました。今年も紅葉狩りの観光客の方を訪れていた人気スポットです。

写真は、今年は少なかった秋晴れの時に撮影できたお気に入りの写真です。これから冬になる最上町ですが、冬の最上町の良さを広く発信していきたいと思っています。



地域の力を結集する最上祭り
子供たちの笑顔と元気

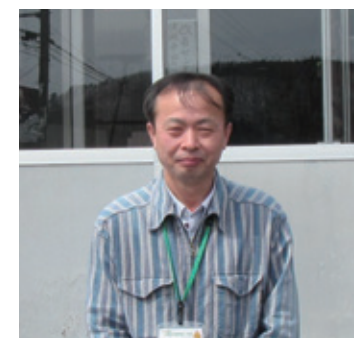
9月6日（土）と7日（日）の2日間、「第52回最上祭り」が開催されました。1日目は町内から集まった3体のお神輿の巡行が行われ、私は交通誘導係として参加しました。厳しい残暑の中、子供たちの元気な姿や保護者・町内会役員の支えによって、活気あふれる祭りとなりました。

2日目も暑さが続く中、小学生が色鮮やかな山車を引き、恒例の吹奏楽部の演奏、新庄東高校のダンス披露が祭りを華やかに彩りました。最終日の「最上元氣ステージ」では、子供たちのダンス、小中学校の吹奏楽演奏、集落伝統芸能、社会人の楽器演奏など多彩なステージが行われ、多くの人が観賞に訪れました。

私は黒澤餅搗き倶楽部会のメンバーとして参加し、美味しい餅を皆さんに楽しんでいただきました。地域の結束が感じられる行事となりました。



「最上祭り」がこれからも続くことを願いながら、集落支援員として地域に根差した活動を大切にしたいと思っています。



向町地区集落支援員
遊佐 忠孝